🛑 ממציאים תמרור

תלקיט זהירות בדרכים · מסלול: א'–ג' · חנ"מ · יצרה: רוית ראש בן ישי

📘 מהדורת המורה – עם תשובות

🎯 מטרות: לזהות בעיה בטיחותית אמיתית בסביבה הקרובה · להבין את "שפת התמרורים" (צורה, צבע, סמל) · לתקשר מסר בלי מילים.

🧭 מהלך מוצע (30–40 דק')

1. סיור קצר או שיחה: איפה בדרך שלנו מרגישים לא בטוחים?
2. מכירים את שפת הצורות והצבעים (מקרא בדף התלמיד/ה).
3. עבודה אישית או בזוגות על הדף.
4. "מבחן בלי מילים": מראים את התמרור לשלושה חברים – מה הם מבינים?
5. תערוכת תמרורים במסדרון + הצבעה על התמרור הברור ביותר.

✅ דוגמה לתשובה מלאה



שם: כאן מחכים להסעה

הבעיה: ילדים עומדים קרוב לכביש כשהם מחכים להסעה.

מה התמרור אומר: לעמוד מאחורי הקו ולחכות בשקט.

איפה מציבים: ליד השער של בית הספר, במקום שבו עוצרת ההסעה.

מבחן בלי מילים: 3 מתוך 3 הבינו מיד.

📏 מחוון

קריטריון	⭐ מתחיל	⭐⭐ טוב	⭐⭐⭐ מצוין
בעיה אמיתית	בעיה כללית	בעיה ברורה מהסביבה	בעיה ברורה + הסבר למה היא מסוכנת

צורה וצבע	נבחרו באקראי	מתאימים למשמעות	מתאימים ומנומקים לפי שפת התמרורים
סמל	מסובך או חסר	פשוט וברור	מובן בלי מילים לרוב החברים

🟢 חנ"מ: אפשר לבחור תמרור מוכן מהרשימה ולצבוע; אפשר לענות בעל פה ומבוגר/ת כותב/ת.

🛑 ממציאים תמרור

תלקיט זהירות בדרכים · מסלול: א׳–ג׳ · חנ"מ · יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

✏️ גם אתם יכולים להמציא תמרור! מצאו בעיה בדרך שלכם, ציירו תמרור שפותר אותה – וגרמו לו להיות מובן **בלי מילים**.

🎨 שפת התמרורים:



אסור / הגבלה



חובה – כך עושים



זהירות! סכנה לפנים

🖍️ ציירו כאן את התמרור שלכם (אפשר להיעזר בצורות)

1. השם של התמרור:

_____

2. מה הבעיה? סמנו ✔

☐ מכוניות נוסעות מהר ☐ ילדים רצים לכביש ☐ חשוך ולא רואים ☐ אין מקום לחכות

3. מה התמרור אומר לעשות?

_____

4. איפה נשים אותו? ☐ ליד בית הספר ☐ בחצר ☐ ליד תחנת האוטובוס ☐ ליד הבית

⭐ **אתגר בלי מילים:** הראיתי ל־3 חברים. כמה הבינו? 🙂 🙂 🙂 (צבעו)